

**Орієнтовна навчальна програма з предмета «Інформатика»  
до підручника «Інформатика. 4 клас»  
(автор О. Коршунова)**

**для закладів загальної середньої освіти»**

**створеного відповідно до Типової освітньої програми для закладів загальної середньої освіти,  
розробленої авторським колективом під керівництвом О. Я. Савченко**

№	Тема/проблема/проект/блок	Очікувані результати та індекс очікуваного результату в ТОП	Навчальна діяльність	Змістова лінія
1	<p><b>1. ЦИФРОВІ ПРИСТРОЇ</b> (6 годин) <i>Розподілення годин за параграфами підручника: 2+1+1+2</i></p> <p>Інформація. Інформаційні процеси</p> <p>Способи подання інформації</p> <p>Сучасні цифрові пристрої</p> <p>Сучасні носії інформації</p>	<p><i>пояснює</i> значення інформації для життя людини, наводить приклади із власного досвіду; [3 ІФО 1.1]</p> <p><i>розрізняє</i> види інформації за способом подання; [3 ІФО 1.1]</p> <p><i>уміє</i> перетворювати одну форму подання інформації в іншу: (текстове — в графічне, числове — в текстове тощо); [3 ІФО 1.2]</p> <p><i>наводить</i> приклади сучасних різновидів комп'ютерних пристроїв; [4 ІФО 1.1]</p> <p><i>пояснює</i> наслідки використання інформаційних технологій, відповідальність за свою діяльність в Інтернеті; [4 ІФО 4.1]</p> <p><i>контролює</i> час використання цифрових пристроїв [4 ІФО 4.1]</p>	<p>Самостійна робота Співпраця в парі Групова взаємодія Дослідницька діяльність Ігрова діяльність Творча діяльність Взаємонавчання Практична робота Проектна діяльність</p>	<p>«Інформація. Дії з інформацією»</p> <p>«Комп'ютерні пристрої для здійснення дій із інформацією»</p> <p>«Комп'ютерні програми. Меню та інструменти»</p>

<p>Організація роботи цифрового пристрою (введення, збереження, опрацювання, збереження або виведення даних)</p>	<p><i>пояснює</i> наслідки для власного здоров'я надмірного використання цифрових пристроїв [3 ІФО 4.1], [3 СЗО 1.1]</p> <p><i>дотримується</i> правил використання власних і чужих творів; [3 ІФО 4.3]</p> <p><i>виявляє повагу</i> до авторства інших осіб [3 ІФО 4.3]</p>		
<p>Збереження інформації. Пам'ять комп'ютера (внутрішня та зовнішня)</p>	<p><i>розрізняє</i> технічні засоби для передавання, зберігання інформації; [3 ІФО 1.1]</p> <p><i>використовує</i> пристрої для передавання інформації; [3 ІФО 1.2]</p>		
<p>Безпека в цифровому світі</p>	<p><i>наводить приклади</i> пристроїв для введення та виведення інформації; [3 ІФО 1.1]</p>		
<p>Програмне забезпечення комп'ютера</p>	<p><i>пояснює</i>, як організована робота з даними у будь-якому цифровому пристрої; [4 ІФО 1.2]</p>		
<p>Створення та редагування текстів за допомогою комп'ютера</p>	<p><i>зберігає</i> дані на цифрових носіях; [4 ІФО 1.2]</p>		

2	<p><b>ІНТЕРНЕТ</b> (9 годин)</p> <p><i>Розподілення годин за параграфами підручника: 2+2+1+1+2. Дослідницький проєкт рекомендовано виконувати учням у позаурочний час але на презентацію його результатів потрібно виділити окрему годину.</i></p> <p>Пошук інформації у мережі Інтернет Інформаційна взаємодія. Критичне оцінювання інформації</p>	<p><i>розуміє</i> призначення програми-браузера; [3 ІФО 3.2]</p> <p><i>вміє</i> здійснювати простий пошук інформації у мережі Інтернет; [4 ІФО 1.2]</p> <p><i>добирає</i> належні засоби для спілкування з іншими особами, зокрема з людьми з особливими потребами безпосередньо та через Інтернет; [4 ІФО 4.2]</p> <p><i>висловлює</i> припущення про достовірність інформації, отриманої з різноманітних джерел; [4 ІФО 1.4]</p> <p><i>розрізняє</i> факти і судження; [4 ІФО 1.4]</p> <p><i>знає</i> адреси деяких сайтів, зокрема електронних бібліотек, сайтів із навчальним контентом; [4 ІФО 3.1]</p>	<p>Самостійна робота Співпраця в парі Групова взаємодія Дослідницька діяльність Ігрова діяльність Творча діяльність Взаємонавчання Практична робота Проектна діяльність</p>	<p>«Інформація. Дії з інформацією»</p>
---	---	--	---	--

3	<p><b>ІНФОРМАЦІЙНІ МОДЕЛІ</b> (9 годин) <i>Розподілення годин за параграфами підручника: 1+1+2+4+ 1 година для захисту дослідницького проєкту</i></p> <p>Складові частини об'єктів</p> <p>Дії об'єктів</p> <p>Форматування та редагування об'єктів</p> <p>Створення структурних моделей</p> <p>Додавання анімаційних ефектів до об'єктів</p> <p>Розв'язування задач з використанням</p>	<p><i>називає</i> складові об'єкта; [4 ІФО 1.3]</p> <p><i>аналізує</i> та впорядковує послідовності; [4 ІФО 1.2]</p> <p><i>класифікує</i> об'єкти за їх властивостями;</p> <p><i>аналізує</i> вплив подій на властивості об'єкта; [4 ІФО 1.3]</p> <p><i>зіставляє</i> ознаки моделей реального і цифрового світу; [4 ІФО 1.3]</p> <p><i>наводить приклади</i> необхідності моделювання для розв'язування конкретних задач; [4 ІФО 1.3]</p> <p><i>створює</i> інформаційні продукти, поєднуючи текст, зображення, звук тощо для представлення ідей та/або результатів діяльності [4 ІФО 2.4]</p> <p><i>керує</i> своїми діями та пояснює власний внесок у спільний результат роботи команди, коментує успішні та невдалі кроки у процесі роботи [4 ІФО 2.5]</p> <p><i>вміє</i> створювати просту анімацію [4 ІФО 2.4]</p>	<p>Самостійна робота Співпраця в парі Групова взаємодія Дослідницька діяльність Ігрова діяльність Творча діяльність Взаємонавчання Практична робота Проектна діяльність</p>	<p>«Об'єкт. Властивості об'єкта»</p> <p>«Створення інформаційних моделей. Змінення готових. Використання»</p> <p>«Комп'ютерні програми. Меню та інструменти»</p>
---	---	--	---	--

	<p>моделювання</p>	<p><i>називає</i> етапи створення інформаційної моделі; [4 ІФО 1.3]</p> <p><i>досліджує</i> об'єкти за допомогою створених моделей; [4 ІФО 1.3]</p>		
4	<p><b>АЛГОРИТМИ І ПРОГРАМИ</b> (9 годин) <i>Розподілення годин за параграфами підручника: 2+1+2+1+1+1+1</i></p> <p>Середовище програмування</p> <p>Команди та інструменти</p> <p>Середовище виконання алгоритму</p> <p>Алгоритми з розгалуженням, складання алгоритмів з повторенням</p>	<p><i>називає</i> які дії можна виконувати над об'єктом, які дії може виконувати об'єкт; [4 ІФО 1.3]</p> <p><i>створює</i> алгоритми з розгалуженням у середовищі програмування; [4 ІФО 2.1]</p> <p><i>створює</i> математичні моделі; [4 ІФО 1.3]</p> <p><i>знаходить</i> помилки в алгоритмах та виправляє їх; [4 ІФО 2.2]</p> <p><i>визначає</i> алгоритмічні структури; [4 ІФО 2.1]</p> <p><i>розробляє</i> алгоритми (зокрема, для власної чи групової діяльності) з послідовних дій, умов, повторень; [4 ІФО 2.1]</p> <p><i>вміє</i> розробляти спільний із однокласниками проект під керівництвом вчителя; [4 ІФО 2.5]</p> <p><i>наводить приклади</i> ігор та стратегій перемоги; [4 ІФО 2.5]</p>	<p>Самостійна робота</p> <p>Співпраця в парі</p> <p>Групова взаємодія</p> <p>Дослідницька діяльність</p> <p>Ігрова діяльність</p> <p>Творча діяльність</p> <p>Взаємонавчання</p> <p>Практична робота</p> <p>Проектна діяльність</p>	<p>«Комп'ютерні програми. Меню та інструменти»</p> <p>«Алгоритми»</p>

	<p>Математичні моделі</p> <p>Створення програмованих проєктів, зокрема анімаційних історій</p> <p>Ігри та стратегії перемоги</p> <p>Проєкти</p>	<p><i>оцінює</i> результати своїх навчальних досягнень та результати своїх однокласників; [4 ІФО 1.4]</p> <p><i>має уявлення</i> про процес створення роботів; [4 ІФО 1.1]</p> <p><i>пояснює наслідки</i> використання інформаційних технологій, відповідальність за свою діяльність в Інтернеті; [4 ІФО 4.1]</p>		
--	---	---	--	--