

Орієнтовне календарно-тематичне планування уроків

з інтегрованого курсу «Мистецтво» в 7 класі

(до підручника Л. Масол, О. Калініченко, ВД «Освіта», 2024)

35 год, з них 2 год — резервний час (1 год та тиждень)

Тема року «Мистецтво: діалог традицій і новаторства»

Дата	Компонент «Музичне мистецтво» (1 год)	Компонент «Образотворче мистецтво» (1 год)	Дата
Розділ 1. Мистецтво в просторі культури (8 год)			
	<p>1. Музичні символи України. Нове життя народних мелодій в класичному і сучасному мистецтві. Пісенні скарби України в списку світової спадщини ЮНЕСКО. Народна пісня — музичний символ України. Хорові обробки народних пісень. Народні танці; оркестри й ансамблі народних інструментів. СВМ: Фото М. Лисенка, М. Леонтовича, С. Крушельницької, К. Цісик; оркестру українських народних інструментів. Картина «Козак-Мамай». СММ: «Боже, великий, єдиний». Музика М. Лисенка, вірші О. Кониського. «Рева та стогне Дніпр широкий», музика Д. Крижанівського, вірші Т. Шевченка; М. Леонтович «Щедрик» (різними мовами), «Черемшина», музика В. Михайлюка, слова М. Юрійчука. М. Скорик. Гуцульський танець. Г. Майборода. «Гуцульська рапсодія». ХТД: «Ми з України», музика А. Железняка, слова А. Железняка, М. Лічі або «Колискова майбуття», музика і вірші В. Дроботенка. П: ЮНЕСКО, символ, обробка, бандура, гопак, аркан. ПСД: Вибери пісню — музичний символ України; досліди варіанти її обробок. Створи власну версію обробки мелодії, що може стати заставкою сайту або блогу, присвяченого українській культурі. Зімпровізуй ритм для українського народного танцю, придумай для нього танцювальні рухи</p>	<p>1. Візуальні символи України. Народна творчість, що вражає світ Візуальні шедеври України в списку світової спадщини ЮНЕСКО. Петриківський розпис — мистецький символ України. Косівська кераміка. СВМ: Пам'ятки архітектури та декоративного мистецтва України, внесені до Списку світової спадщини ЮНЕСКО. ХТД: <i>Варіант 1.</i> Робота в групах. Створи календар для свого класу на наступний рік, у якому на кожній сторінці намалюйте зразок декоративно-прикладного мистецтва з Національного переліку елементів нематеріальної культурної спадщини України. <i>Варіант 2.</i> Уяви себе гончарем і створи ескізи оздоблення каміна косівськими кахлями (акварель по-мокрому). П: нематеріальна і матеріальна культурна спадщина; мотив, стилізація, кераміка. ПСД: Досліди візуальні символи свого краю з Національного переліку культурної спадщини України. Віртуальна екскурсія: Відвідай сайт Музею декоративно-ужиткового мистецтва у Києві</p>	

<p>3. Аранжування — друге життя музичного твору. Етнічні мотиви в музиці</p> <p>Види аранжування: перекладення творів для іншого складу виконавців, оркестровка, транскрипція тощо. Музика і музичні інструменти Сходу. Електронне аранжування.</p> <p>СВМ: фото Ф. Ліста, Н. Паганіні. Сцени з балету Н. Паганіні - М. Скорика «Каприси долі»; індійський і китайський танці, гра на піпі, бансурі. Перегляд фрагментів з му/ф і к/ф «Аладдін».</p> <p>СММ: Н. Паганіні — Ф. Ліст. Етюд №6 (за каприсом №24). Н. Паганіні — М. Скорик. Каприс № 24 для симфонічного оркестру, балет «Каприси долі». Б. Барток. Музика для струнних, ударних і челести. Фінал. М. Равель. Болеро. радичійна східна музика, зокрема для релаксації. <i>Tomita Icao</i>. Саундтрек до кінофільму «Сутінковий самурай», електронні аранжування: К. Дебюссі. «Місячне сяйво», The Beatles. <i>Кара Караєв</i>. «Танець» із балету «Стежкою грому». Шакіра (Shakira). Waka Waka (This Time for Africa)</p> <p>ХТД: «Скрипка Паганіні», музика Т. Ярової, слова Д. Кременя або «Арабська ніч» з к/ф «Аладдін».</p> <p>П: аранжування, каприс, етнічний.</p> <p>ПСД: Спробуй себе в ролі аранжувальника: експериментуй із улюбленими мелодіями на синтезаторі, створи рінгтон для телефона / айфона</p>	<p>4. Витвори народних майстрів: вишивка, витинанка, килимарство, різьблення</p> <p>Народні обереги: сорочка-вишиванка, вишиті рушники, килими. Декоративне різьблення (меблі, предмети побуту, іграшки, музичні інструменти). Витинання як спосіб оздоблення одягу з тканини, шкіри, хутра.</p> <p>СВМ: зразки вишиванок, вишитих рушників, килимів. Виробів із дерева, витинанок у традиційному і сучасному застосуванні. Стритарт.</p> <p>ХТД: <i>Варіант 1.</i> Створи ескіз декору сумки або футболки за мотивами української вишивки (<i>фломастери, маркери</i>). Для ескізу використай папір у клітинку. <i>Варіант 2.</i> Прикрась власною витинанкою своє помешкання</p> <p>П: вишиванка, килимарство, різьблення, витинання, стритарт.</p> <p>ПСД: Підготуй презентацію «Магія прадавньої вишивки». Дізнайся, які знаки-символи вишивали на рушниках, сорочках.</p> <p><i>Колективна робота.</i> Організуйте мінівиставку з власних робіт «Відроджуємо народні традиції»</p>	
<p>5. Музика в сузір'ї різних мистецтв</p> <p>Музичний театр: опера, балет. Особливості хореографії в театрі модерн.</p> <p>СВМ: Зразки української сценографії: О. Екстер. Ескіз декорації. <i>Е.Мане</i>. Емілія Амбр у ролі Кармен. Фото: Ж. Бізе, Львівська національна опера (екстер'єр, інтер'єр). Сцени з опери «Кармен», квартет «Амадеус».</p> <p>Фортепіанна фантазія № 1», <i>С. Гурбанов</i>. «Скрипаль на даху». «Музичні» будинки. Орган церкви Сен-Сюльпіс у Парижі. Зал будинку органної і камерної музики у Дніпрі. Світломузична композиція в Харківському будинку органної і камерної музики. Інсталяція на Фестивалі світла в Генті (Бельгія.) Вілла Медічі. Фотопортрет Лесі Дичко. <i>К. Білокур</i>. Піони.</p>	<p>6. Архітектура та її види; архітектурні ансамблі</p> <p>Види архітектури: містобудівна, ландшафтна, архітектура об'ємних споруд (житлова, громадська, промислова, культова). Типи архітектурних ансамблів.</p> <p>СВМ: фото видів архітектури, архітектурних ансамблів.</p> <p>ХТД: <i>Варіант 1.</i> Створи начерк «Архітектурна фантазія». («Будинок-спіраль», «Фортеця-черепаха», «Вежа-кипарис»). За бажанням скористайся ШІ (clipdrop) для перетворення лінійного зображення на об'ємне. <i>Варіант 2.</i> Намалюй план міста або села (<i>фломастери, маркери</i>). Познач різними кольорами зони: житлову,</p>	

	<p>СММ: Ж. Бізе. Опера «Кармен»: хабанера, куплети Тореодора. Фантазії на теми «Кармен» різних авторів (електронний квартет «Амадеус» тощо). <i>Ремо Джадзотто (Т. Альбіноні)</i>. Адажіо соль мінор для струнних інструментів та органа. <i>Л. Дичко</i>. Фрески «Джерело».</p> <p>ХТД: «Біля тополі», музика Петра Солодухи, Павла Солодухи, слова Петра Солодухи.</p> <p>Гра «Оживи скульптуру» (імпровізація в жанрі пантоміми).</p> <p>П: лейтмотив, сценографія. орган, фреска, інсталяція.</p> <p>ПСД: Ознайомся з екранізаціями опери «Кармен» (фільми-опери реж. Ф. Розі, Г. Караяна). Експериментуй у царині сценографії: створи ескізи до опери із застосуванням сучасних комп'ютерних технологій</p>	<p>громадську, промислову, зелених насаджень.</p> <p><i>Варіант 3.</i> Колективна робота. Організуйте «архітектурне бюро» і створіть архітектурний ансамбль «Вулиця мрій». Виконайте рельєфні зображення будинків з підручних матеріалів, застосуйте однаковий декор фасадів. З'єднайте роботи у стрічкову композицію. Обговоріть роботи з погляду гармонії в ансамблі.</p> <p>П: зодчество, містобудування. архітектурний ансамбль, лінійна перспектива, точка сходження.</p> <p>ПСД: <i>Віртуальна екскурсія:</i> «Відвідай сайт скансенів у Києві (Пирогово), Львові, Ужгороді, Чернівцях</p>	
	<p>7. Сакральна музика «Ave, Maria» Духовна і релігійна музика. Образ Богині-матері в мистецтві.</p> <p>СВМ: <i>Л. да Вінчі</i>. Благовіщення, <i>Фра Б. Анжеліко</i>. Благовіщення, <i>Донателло</i>. Благовіщення. <i>О. Мурашко</i>. Благовіщення. <i>Дж. Колієр</i>. Благовіщення.</p> <p>СММ: <i>Й. С. Бах</i> — <i>Ш. Гуно</i>. «Ave Maria», <i>Дж. Каччіні</i> — <i>В. Вавілов</i>. «Ave Maria» (в різних інтерпретаціях). <i>Ф. Шуберт</i>. «Ave Maria»; <i>Ф. Шуберт</i> — <i>Ф. Ліст</i>. «Ave Maria»; «Teresa & Maria».</p> <p>ХТД: Придумай текст до мелодії «Ave Maria», який допоможе мобілізувати емоції, енергію для подолання життєвих негараздів. Виконуй пісню «Teresa & Maria» (реп).</p> <p>П: сакральний.</p> <p>ПСД: Мистецький проєкт «Радуйся, Маріє...!»: запис духовної музики із супроводом слайд-шоу</p>	<p>8. Синтез мистецтв у храмі: культова архітектура Типи культової архітектури: православні церкви, католицькі костели, буддійські пагоди, іудейські синагоги, ісламські мечеті.</p> <p>СВМ: фото храмів різних конфесій.</p> <p>ХТД: Виконай аплікацію «Силует храму» (акварель і чорний папір, або чорний і кольоровий папір).</p> <p>П: культова архітектура, костел, мечеть, пагода.</p> <p>ПСД: Створи гру «Силуети храмів» (пазли). Добери 3–5 фото храмів, розріж на довільні фрагменти, щоб потім, граючись, скласти цілі зображення</p>	
<p>Розділ 2. Мистецтво і медіа (7 год)</p>			
	<p>1. Медіа, масмедіа, мультимедіа. Радіо. Класифікації медіа: статичні (листівки, фотографії, білборди, комікси тощо) і динамічні (радіо, кіномистецтво, телебачення, відео). Інтерактивність — властивість мультимедіа. Медіа і музика. Радіо: трансляції новин, музики, реклами. Зміст радіопрограм. Диджеї.</p>	<p>2. Фотомистецтво. Реклама. Статичні медіа в образотворчому й декоративному мистецтві, дизайні, фотографії, а також у поліграфії, рекламі, освіті. Наочність і реалістичність фотоінформації. Роль реклами в соціальній комунікації. Комерційна і</p>	

	<p>СВМ: ілюстрації медіаносіїв, програм українського радіо.</p> <p>СММ: спів зірок телешоу «Голос країни. Діти» (за вибором). Руханка «Jhoom Jhoom Jhoom Baba»).</p> <p><i>Д. Гетта.</i> «Титаніум».</p> <p>Секрети творчих професій: звукооператор, звукорежисер, діджей.</p> <p>ХТД: Музика і вірші <i>О. Смик</i> «Жити в Україні». Створення джінглів, подкастів.</p> <p>П: <i>джингл, діджей, медіа, масмедіа, мультимедіа. подкаст, радіо, чарт.</i></p> <p>ПСД: <i>Професійне випробування.</i> Запиши власний спів пісні «Жити в Україні» (додаток «Запис голосу» (Windows 10)). Придуманий акомпанемент, звукові ефекти.</p> <p><i>Колективна робота.</i> Створіть із програм радіо самовідновлюваний плейлист найкращих патріотичних пісень про Україну.</p>	<p>некомерційна (соціальна) реклама. Професія рекламіста.</p> <p>СВМ: фотоілюстрації; зразки різних видів реклами.</p> <p>Секрети творчих професій: <i>рекламіст.</i></p> <p>ХТД: <i>Варіант 1.</i> Придумай ідею і створи оригінальну рекламу або фоторекламу українських товарів. Запропонуй спосіб її поширення. <i>Варіант 2. Групова робота.</i> Об'єднайтеся у творчі групи і створіть рекламу на повітряних кульках (мистецьку, просвітницьку, екологічну, про здоровий спосіб життя тощо).</p> <p>П: <i>білборд, постер, реклама.</i></p> <p>ПСД: Створи електронний фотолітопис родини або фотоколаж «Мій клас».</p>	
	<p>3. Кіномистецтво і кіноіндустрія</p> <p>Виробництво і розповсюдження фільмів — частина креативних індустрій. Кіно і музика: опери-екранізації. Види анімації: графічна, силуетна, об'ємна, комп'ютерна. Роль музики у створенні емоційного простору фільму, саундтрек як характеристика героя.</p> <p>СВМ: постер до к/ф «Титанік» («Оскар»), фото режисера і композитора. Герої м/ф «Наруто» (аніме), «Моана», «Мавка. Лісова пісня»), д/ф «Міф».</p> <p>СММ: саундтреки «My Heart Will Go On», «Shooting Star» («Падаюча зірка»); кліп «Квіти мінних зон» (С. Вакарчук).</p> <p>Секрети творчих професій (в галузі кінематографу): продюсер, режисер, сценарист, актори, оператор, звукооператор, художник-постановник, освітлювач, костюмер, гример, каскадер.</p> <p>ХТД: саундтрек (на вибір): <i>Х. Соловій</i> «Лісова пісня», «How Far I'll Go» («Моана»), <i>С. Вакарчук.</i> «Квіти мінних зон». Заповнення порівняльної таблиці міфологічних персонажів м/ф.</p> <p>П: <i>анімація, аніме, відеокліп, кастинг, кінематограф,</i></p> <p>ПСД: Організуйте і проведіть кастинг для відеокліпу до популярної української пісні, напишіть сценарій, зніміть кліп.</p>	<p>4. Телебачення. Цифрове мистецтво</p> <p>Особливості телебачення як динамічного виду медіа. Різновиди телепрограм. Дизайн телестудій. Інтерактивність цифрового мистецтва.</p> <p>СВМ: ілюстрації до телепрограм, зразки творів цифрового мистецтва.</p> <p>Секрети творчих професій: редактор, телеведучий, коментатор, шоумен, модератор, телеоператор, монтажник тощо</p> <p>ХТД: <i>Варіант 1.</i> Створи ескіз телестудії для телепередачі за вибраною темою: спорт, природа, подорожі (колаж). <i>Варіант 2.</i> Намалюй образ персонажа з м/ф «Мавка. Лісова пісня» (<i>акварель із використанням воску й клею ПВА</i>). Порівняй створений образ із цифровим героєм м/ф. <i>Варіант 3.</i> Пофантазуй і створи образ персонажа м/ф за мотивами української міфології для пітчінгу (пластилін, бриколаж).</p> <p>П: <i>телебачення, ток-шоу цифрове мистецтво, пітчінг.</i></p> <p>ПСД: Проведіть конкурс на кращого диктора / дикторку для презентації мистецької події.</p>	

	<p>5. Інтернет Засоби комунікації в інтернеті: соціальні мережі, форуми, чати. Ведення блогу — перший крок до бізнесу. Facebook, ТікТок, Pinterest, Youtub у поширенні мистецтва. Музичний вебсайт Spotify, екранний сервіс Netflix.</p> <p>СВМ: світлини, що демонструють різноманіття інтернет-середовища. Дудли, присвячені Й.-С. Баху, С. Крушельницькій.</p> <p>СММ: Порівняння інструментальних інтерпретацій мелодії «Despacito» (кліп Дж. Бібера занесено у «Світові рекорди Гіннеса»).</p> <p>Секрети творчих професій: блогер.</p> <p>ХТД: Українські щедрівки й колядки (на вибір).</p> <p>П: блог, інтернет, сайт, чат.</p> <p>ПСД: Обговорення к/ф «Шеф-кухар» (плюси і мінуси сімейного бізнесу)</p>	<p>6. Відеоігри. Авторське право Різновиди й особливості комп'ютерних відеоігор. Захист прав авторів творів мистецтва.</p> <p>СВМ: ілюстрації з відеоігор. <i>А. Дюрер.</i> Автопортрет; <i>М. Примаченко.</i> Коник-скрипаль.</p> <p>Секрети творчих професій: гейм-дизайнер.</p> <p>ХТД: <i>Варіант 1.</i> Розроби елементи для відеоігри «Три в ряд» (графічні матеріали або Paint). Упиши їх у квадрат або круг. <i>Варіант 2.</i> Намалюй власний підпис у вигляді монограми або малюнка (фломастери, маркери).</p> <p>П: авторське право, відеогра, геймдизайн, монограма, плагіат.</p> <p>ПСД: Пофантазуй, якою може бути відеогра про українське козацтво або Збройні Сили України. Пограй в онлайн-гру «Interland: безпека дітей в інтернеті»</p>	
	<p>7. Музей як віртуальне вікно у світ мистецтва Роль музеїв у поширенні мистецтва. Інтерактивний музей - тренд сучасності.</p> <p>СВМ: світлини відомих художніх і музичних музеїв України й світу.</p> <p>СММ: «Happy New Year» (ABBA), «Дзінь-дзилинь» (OT VINTA).</p> <p>ХТД: Музика Дж. Стайна, вірші С. Кана. «Let It Snow!».</p> <p>Секрети творчих професій: екскурсовод.</p> <p>П: аудіогід, гід, музей, скетч.</p> <p>ПСД: Віртуальна екскурсія: сайти музеїв. З'ясуй, в яких вітчизняних музеях є аудіогіди англійською мовою</p>	<p>8. Резерв вчителя</p> <p>(Підсумкове семестрове оцінювання)</p>	
<p>Розділ 3. Дизайн і музика сьогодення</p>			
	<p>1. Джаз — мистецтво імпровізації. Джаз і класична музика Витоки джазу: спіричуелс, блюз, регтам. Риси джазу. Вплив джазу на академічну музику. Український джаз.</p> <p>СВМ: <i>А. Матісс.</i> Джаз, <i>В. С. Маунт.</i> Хлопчик, який грає на банджо; портрети Л. Армстронга, Д. Еллінгтона; <i>Дж. Вістлер.</i> НоктюРН у блакитному і срібному; <i>Е. Воргол.</i> Дж. Гершвін; гурт «ManSound», гітарист Е.Ізмайлов.</p>	<p>2. Дизайн і його види. Секрети промислового дизайну Основні види дизайну: промисловий, графічний, комп'ютерний, середовища, арт-дизайн. Різновиди промислового дизайну.</p> <p>СВМ: фото виробів дизайну різних видів, зокрема промислового.</p> <p>ХТД: <i>Варант 1.</i> Створи ескіз світлового дизайну сцени для</p>	

	<p>СММ: С. Джонлін. «The Entertainer» (регтайм); Л. Армстронг. «Let My People Go!», Е. Фіцджеральд, Л. Армстронг «Summertime»; Д. Еллінгтон. «Караван». Дж. Косма. Блюз «Опале листя» (в різних аранжуваннях). Дж. Гершвін. Рапсодія у блюзових тонах (фрагмент); М. Скорик, вірші М. Петренка. Пісня «Намалюй мені ніч».</p> <p>ХТД: Дж. Гершвін. Колискова Клари з опери «Поргі та Бесс».</p> <p>П: блюз, джаз, регтайм, симфоджаз, скет, спіричуелс.</p> <p>ПСД: Імпровізуй скет до мелодій. Мистецький проєкт «Український джаз»</p>	<p>джазового концерту у фронтальній перспективі (пастель або кольорова крейда).</p> <p><i>Варант 1. Робота в групах.</i> Об'єднайтесь у майстерні й розробіть ескізи дизайну для «Музичного центру»: меблі, одяг для співробітників, аксесуари, сувеніри, музичні іграшки тощо.</p> <p>П: дизайн, промисловий дизайн, модуль.</p> <p>ПСД: Знайди в інтернеті приклади оригінального дизайну годинників. Запропонуй власну ідею дизайну безпілотника</p>	
	<p>3. Рок-музика. Рок-опера</p> <p>Риси й напрями рок-музики. Зв'язок рок-музики з класичною музикою. Особливості жанру рок-опери.</p> <p>СВМ: Фото: Hard Rock-готель у Голлівуді; воскова фігура Е. Преслі в музеї мадам Тюссо; фото рок-гуртів: «The Beatles», «Metallica», «The Hardkiss» тощо, Е. Л. Веббера. Постер, афіші, сцени з рок-опер «Ісус Христос — суперзірка» і «Біла ворона»; Ж. Енгр. Жанна д'Арк на коронації Карла VII у Рейнському соборі.</p> <p>СММ: Е. Преслі. Твори на вибір (рок-н-рол); композиції рок-гуртів «The Beatles», «Queen», «Metallica», зокрема українських. Е. Л. Веббер. Арія Марії Магдаліни «I Don't Know» з рок-опери «Ісус Христос — суперзірка»; Г. Татарченко. Сцена «Свобода» з рок-опери «Біла ворона».</p> <p>ХТД: Музика Р. Лижичко, слова О. Ксенофонтова. «Аркан». Складання плейлистів українських рок-гуртів.</p> <p>П: лейтмотив, рок-музика, рок-н-рол, рок-опера.</p> <p>ПСД: добери сучасні сингли, здатні репрезентувати український рок на європейській сцені. Запропонуй сюжет для рок-опери із сучасного життя</p>	<p>4. Графічний дизайн. Фірмовий стиль</p> <p>Різновиди графічного дизайну. Графічний дизайн у друкованій продукції, рекламі, промисловій графіці, візуальній комунікації. Значення фірмового стилю у формуванні іміджу фірми.</p> <p>СВМ: Фото виробів графічного дизайну; етикетки. Приклади фірмового стилю.</p> <p>ХТД: <i>Варіант 1.</i> Розроби етикетку для пляшки з мінеральною водою українського виробництва (акварель, фломастери). Вибери прямокутну, круглу чи фігурну форму.</p> <p><i>Варіант 2.</i> Запропонуй фірмовий знак екологічної організації «Ліси Карпат»</p> <p>П: графічний дизайн, етикетка, фірмовий (корпоративний) стиль, фірмовий (товарний) знак.</p> <p>ПСД: Знайди в інтернеті фірмові знаки відомих українських брендів. Поміркуй, як вони сприяють фінансовій успішності компаній. Проаналізуй фірмовий знак видавництва, яке підготувало до друку твій підручник «Мистецтво»</p>	

<p>5. Палітра попмузики. Музичні конкурси, фестивалі, флешмоби</p> <p>Оркестр П. Морія. Зірки української популярної музики. Попмузика — складова шоу-бізнесу. Музичні фестивалі, міжнародні конкурси.</p> <p>СВМ: Ілюстрації оркестру П. Морія, логотипу фестивалю «Червона рута», оформлення сцени шоу «Голос країни», флешмобу «Голуб миру». Фото популярних українських співаків (Н. Яремчук, В. Зінкевич, Н.Матвієнко, І. Білик, Д. Монатік, О. Полякова, Дзідзьо), зокрема учасників Євробачення (Руслана, Джамала, А. Данилко, гурти «Go_A» і «Kalush Orchestra» та ін.).</p> <p>СММ: «Під музику Вівальді» у виконанні оркестру П. Морія; «Will Always Love You» (В. Г'юстон), «What was I made for?» (Б. Айліш). Шлягери української попмузики (на вибір).</p> <p>Секрети творчих професій: шоумен.</p> <p>ХТД: Музика і вірші Люсі Кави «Незламна» або музика і вірші Б. Айліш «What was I made for?». Самостійне створення портрету української попзірки.</p> <p>П: попмузика, популярна музика, фестиваль, флешмоб, шлягер, шоумен.</p> <p>ПСД: організація і проведення свята з елементами шоу до Дня сміху чи театру</p>	<p>6. Дизайн екстер'єру та інтер'єру. Ландшафтний дизайн</p> <p>Засоби декору екстер'єрів будинків. Складові інтер'єру. Композиція і малі архітектурні форми у ландшафтному дизайні.</p> <p>СВМ: В. Городецький. Будинок із химерами в Києві, А. Гауді. Будинок Бальо в Барселоні (Іспанія); А. Беджарано. В майстерні художника. Зображення ландшафтного дизайну, інтер'єру у фронтальній і кутовій перспективі.</p> <p>Секрети творчих професій: дизайнер інтер'єру.</p> <p>ХТД: <i>Варіант 1.</i> Створи ескіз оздоблення екстер'єру будівлі (паперопластика, витинанка, аплікація). <i>Варіант 2.</i> Створіть у парі ескізи екстер'єру й інтер'єру бібліотеки для дітей з українськими мотивами. Взаємооцініть ескізи. <i>Варіант 3.</i> Створи макет паркету з пакувальних матеріалів.</p> <p>П: інтер'єр, екстер'єр, паркет, топіарі.</p> <p>ПСД: <i>Віртуальні екскурсії:</i> музей І. Гончара або Харбін — місто музики. Проведіть мистецький флешмоб «Зроби крок до очищення планети!»</p>	
<p>7. Танцювальні конкурси, фестивалі, шоу.</p> <p>Роль А. Дункан у становленні танцю модерн. Популярні танцювальні жанри: диско, хіп-хоп, брейк-хауз, техно тощо. Шоу «Танцюють всі!». Міжнародні конкурси спортивних танців: програми.</p> <p>СВМ: Ж. Уолл. Танець мрії; фото танцівників, зразки сучасних танців, графіті. Постер м/ф «Балерина».</p> <p>СММ: відеозаписи спортивних танців з європейської та латиноамериканської програм міжнародних конкурсів; сучасні естрадні танці (на вибір).</p> <p>ХТД: руханка під кліп Гайтани «Україно! Будьмо!».</p> <p>П: танець модерн, мюзик-хол</p> <p>ПСД: музичний м/ф «Балерина» (реж. Етгоне Скола). Мініпроект онлайн виставки: «Історія танцю в живописі»</p>	<p>8. Дизайн масових заходів, подій</p> <p>Різновиди масових заходів. Діяльність дизайнера з підготовки і декору місця урочистої події.</p> <p>СВМ: фото дизайну заходів.</p> <p>Секрети творчих професій: кулінарний дизайнер.</p> <p>ХТД: <i>Варіант 1.</i> Створи макет фотозони до дня народження (каркас — коробка з-під цукерок). <i>Варіант 2.</i> Створи ескіз сервірування святкового столу (аплікація з кольорового паперу).</p> <p>П: карвінг</p> <p>ПСД: Запропонуй ідею дизайну фестивалю з карвінгу для реклами продуктів місцевого виробництва</p>	
<p>9. Новаторські пошуки в царині музики</p>	<p>10. Сучасні артпрактики, художні техніки, інсталяції</p>	

<p>Особливості музики сучасності, зокрема мови (додекафонія), жанрів (саундперформанс, саундінсталяція).</p> <p>СВМ: диск із записом музики А. Онеггера, <i>К. Піскорський</i>. Цивілізація. Місто. Фото А. Шенберга, сцен із «Місячного П'єро». Зразки саундінсталяцій, інструменти саунддизайнера.</p> <p>СММ: <i>А. Онеггер</i>. Пасифік 231, <i>А. Шенберг</i>. Місячний П'єро: № 5 - Вальс (порівняння з вальсом Ф. Шопена), № 6 - Мадонна;</p> <p>ХТД: Музика і вірші Л. Горової. «Музика звучить».</p> <p>П: додекафонія, саундарт.</p> <p>ПСД: Експериментуй у ролі саунддизайнера на платформі SoundQ.</p>	<p>Пошук нових ідей, художніх технік для вираження соціальних проблем або емоційного самовираження. Арттерапія.</p> <p>СВМ: репродукції та фото сучасних арт практик та нетрадиційних художніх технік.</p> <p>ХТД: <i>Колективна робота</i>. Ярмарок-перформанс артмайстрів. Створіть сувенірні вироби у вигляді скульптурних артоб'єктів. Організуйте благодійну акцію, з допомогою волонтерів обговоріть фінансові моменти (використання коштів на відбудову зруйнованих об'єктів культури).</p> <p>П: мобіль</p> <p>ПСД: Досліди вплив кольорів на твої емоції, почуття, настрої.</p>	
--	--	--

Розділ 4. Мистецтво у міжгалузевих зв'язках

<p>1. Вірші, перетворені на пісенні мелодії. Літературні сюжети й образи в музиці</p> <p>Зв'язок музики й поезії. Інтонація. Музичні твори на літературні сюжети.</p> <p>СВМ: <i>Л. Марчук</i>. «Пісня». Фото Л. Костенко Національної капели бандуристів, гуртів. Фрагменти анімаційної графіки до пісень, кадри з м/ф «Крила». Портрети Ф. Шуберта, Е. Гріга, ілюстрації до літературних творів</p> <p>СММ: «Бандуристе, орле сизий!» (в інтерпретації капели бандуристів та гурту «Шпилясті кобзарі»; кліп «Хотіла б я піснею стати»; м/ф «Крила» (Б. Ступка). <i>Ф. Шуберт</i>. Балада «Лісовий цар». <i>Ф. Мендельсон</i>. Музика до комедії В. Шекспіра «Сон літньої ночі» (фрагменти). <i>Е. Гріг</i>. Сюїта «Пер Гюнт»: «Ранковий настрій», «Танець Анітри», «Пісня Сольвейг».</p> <p>ХТД: пісня «Крила» на вірші Л. Костенко або «Хотіла б я піснею стати» на вірші Лесі Українки. Перегляд відео.</p> <p>Секрети творчих професій: лібретист.</p> <p>П: буктрейлер, інтонація</p> <p>ПСД: експериментуй з інтонацією для втілення різних емоцій (речитатив, вокаліз, реп). Створення буктрейлера до літературного твору (робота в парі або групі)</p>	<p>2. Візуальні образи в єдності з мовою і літературою. Ілюстрація і комікс</p> <p>Книга – плід кропіткої праці багатьох фахівців. Пам'ятники улюбленим героям книжок. Екслібрис – унікальний книжковий знак – своєрідний портрет власника книги.</p> <p>Книжкові ілюстрації — візуальний супровід тексту. Теми й особливості дизайну коміксів, їх екранізація.</p> <p>СВМ: ілюстрації екслібрисів: <i>А. Дюрера</i>, <i>Г. Бранденбурга</i>, <i>І. Крислач</i>, <i>М. Стратіла</i> та ін. фото книжок і коміксів.</p> <p>ХТД: <i>Варіант 1</i>. Робота в групах. Створіть серію візуальних образів «Герої українських казок» (гравюра на пінопласті).</p> <p><i>Варіант 2</i>. Розкажи про цікаву подію свого вихідного дня у коміксі (кольорові олівці, фломастери).</p> <p>П: екслібрис, комікс</p> <p>ПСД: Знайди серед 55 екслібрисів Якова Гніздовського зразки з мистецькою тематикою. Пофантазуй, який вигляд може мати книга в майбутньому</p>	
--	--	--

<p>3. Музичний літопис тисячоліть. Мандрівки музиною картою світу Історичні події та образи історичних діячів у музиці. Музична карта України, Європи та інших країн і континентів. СВМ: скульптура Ю. Цезаря, фото В. Вишиваного, А. Загайкевич. Сцени з балету «Юлій Цезар» та опери «Вишиваний. Король України». <i>С. Васильківський</i>. Хата в Опішні; <i>І. Айвазовський</i>. Очерети на Дніпрі; <i>Т. Ікінс</i>. Ковбой. Інсталяція: статуї Бетховена в Боні. Фото танців, музичних інструментів народів світу, Сіднейського оперного театру. СММ: <i>О. Респігі</i>. Балет «Юлій Цезар» (фрагменти). <i>А. Загайкевич</i>. Опера «Вишиваний. Король України» (фрагменти). <i>Є. Філатов</i>. Електронні композиції на тему «Як звучить місто?» Музика кантрі з американських вестернів (на вибір). <i>А. П'яццола</i>. Oblivion (у різних виконаннях). ХТД: пісня «Чути гімн» (Skofka). Створення карти «Музична географія» (паперової чи ментальної в LearningApp). П: автентичний, вестерн, кантрі ПСД: Досліди музику кантрі, вибери пісню, яку порадиш слухати під час подорожі.</p>	<p>4. Мистецькими шляхами крізь віки. Образотворче мистецтво і географія Мистецтво – джерело пізнання історії. Географічні об'єкти у мистецтві (пейзажі, пам'ятки архітектури). СВМ: <i>О. Слассіон</i>. Проводи на Січ, Ксилографія <i>П. Конашевича-Сагайдачного</i>, <i>М. Жук</i>. Портрет Коцюбинського, <i>Дж. де Кирико</i>. Археологи. Пам'ятник захисникам України (Житомир). Карта України 1716 р., Пейзажі й пам'ятки архітектури в живописі й графіці. ХТД: <i>Варіант 1</i>. Виготов гру для дітей «Скарб археолога»: допоможи склеїти розбиту таріль. Намалюй таріль за мотивами трипільської культури, довільно розріж її, щоб потім реставрувати. <i>Варіант 2</i>. Робота в групах. Створіть мистецьку карту України (кольоровий папір, фломастери). <i>Варіант 3</i>. Створи пейзаж «Шацькі озера» для туристичної листівки (різні художні техніки й матеріали). ПСД: Дізнайся про створення пам'ятників захисникам Батьківщини в наш час.</p>	
<p>5. Мистецтво і математика Музичні інтервали (учення Піфагора). Винахід нотної грамоти (Гвідо д'Ареццо), її математичні розрахунки. Ритм у мистецтві (в архітектурі, живописі, орнаменті, музиці, танцях). СВМ: зображення Піфагор, <i>Р. Делоне</i>. Ритм; <i>С. Делоне</i>. Кольоровий ритм; <i>П. Мондріан</i>. Композиція. <i>С. К. Ешер</i>. Композиція. Фрактал, Парфенон, Єгипетська піраміда, арена цирку. СММ: <i>Л. ван Бетховен</i>. Соната № 14 «Місячна» (ч. 1); <i>Й. С. Бах</i>. Бранденбурзький концерт № 3 (Ч. 1.). ХТД: Музика і вірші Т. Піскарьової. «Щастя, віват!». Дослідження звучання інтервалів. П: актровіри, пауза, інтервал. ПСД: <i>Групова робота</i>. Створення гри «Музично-математичне доміно» з використанням цифрових елементів музичної грамоти.</p>	<p>6. Мистецтво і біологія: на шляху до діалогу Краса природи в музиці та образотворчому мистецтві. Анімалістика. Біоніка в дизайні й архітектурі. ХТД: <i>Робота в групах</i>. Створіть ескізи транспорту для відеогри: автомобіль, автобус, корабель, поїзд, літак, ракета, дрон на основі біонічних форм (крокодил, жук, птах, риба, рослина тощо). П: біоніка ПСД: мінідослідження: порівняй вплив фотографій у підручниках біології з впливом анімалістичних творів із підручника «Мистецтво». Подивись мультсеріал «Діностер». За допомогою ШІ придумай образ робота-динозавра.</p>	
<p>7. Дитячі образи в музиці</p>	<p>8. Світ дитинства в образотворчому мистецтві</p>	

<p>Дитяча музиках у творчості композиторів різних епох.</p> <p>СВМ: портрети композиторів Р. Шумана, М. Равеля, В. Косенка та ін. <i>Т. Розенталь</i>. Бах у сімейному колі. Й. Н. Кроче. Родина Моцартів. Афіша вистав «Коза-Дереза», «Аліса в Країні Див».</p> <p>СММ: <i>Й. С. Бах</i> «Нотний зошит Анни-Магдалени Бах». Арія № 20, п'єса. <i>Л. Моцарт</i>. Менует. <i>Р. Шуман</i> «Альбом для юнацтва» (на вибір). <i>М. Равель</i>. «Розмова Красуні і Чудовиська». К. Стеценко. Опера «<i>Івасик-Телесик</i>» (фрагменти). <i>В. Косенко</i>. «24 п'єси для дітей» (на вибір); <i>С. Борткевич</i>. «Із казок Андерсена» (на вибір); <i>Г. Сасько</i>. «Граємо джаз»; <i>Л. Іваненко</i>. «Бугі відірваного гудзика». Фільм «Аліса в Країні Див».</p> <p>ХТД: музика і вірші <i>Наталії Май</i>, пісня «Мое дитинство золоте» або Тіни Кароль «Дитинство не втрачай».</p> <p>ПСД: Мистецький проект «Світ дитинства в музиці». Запис музичних творів і добір до них візуального супроводу</p>	<p>Образи дітей у художніх творах із давніх часів до сьогодення.</p> <p>СВМ: <i>П. Брейгель</i>. Ігри дітей, <i>Д. Веласкес Меніни</i> (фрагмент і парафрази), <i>Г. Васько</i> Портрет Бориса Томари, <i>Е. Дега</i>. Маленька танцівниця, <i>А. Горська</i> Автопортрет із сином, <i>В. Зарецький</i>. Діти в блакитному, <i>Н. Роквелл</i>. Практика гри на трубі Дівчина, що біжить. Автопортрет.</p> <p>ХТД: <i>Варіант 1</i>. Намалюй друга / подругу. На канікулах створи серію картин про те, як цікаво ви проводили дозвілля. <i>Варіант 2</i>. Створи парафраз композиції <i>Д. Веласкеса</i> «Меніни», (у стилі <i>П. Пікасо</i> або <i>С. Далі</i>).</p> <p>П: парафраз.</p> <p>ПСД: Придумай мінірозповідь про дитину, зображену на картині, яка тобі найбільше сподобалась</p>	
Резерв вчителя (Підсумкове семестрове оцінювання)		

Примітка

Під час скорочення в КТП (для 1 год на тиждень), яке полягало насамперед у зменшенні кількості творів для сприймання та теоретичних матеріалів, вилучено додаткові рубрики підручника, присвячені *мистецькій грамотності* (матеріали яких вчитель може довільно використовувати за умов економії навчального часу) та *біографіям митців* (яку автори рекомендують винести за рамки уроку для самостійного створення учнями впродовж навчального року цифрової «Портретної галереї митців» за власним вибором авторів).

Умовні скорочення:

СММ — сприймання музичного мистецтва

СВМ — сприймання візуального мистецтва

ХТД — художньо-творча діяльність

П — ключові поняття

ПСД — позаурочна самостійна діяльність (у вільний час)