

ПРОЄКТИ

ПРОЄКТ 1: ТВОЯ СТРИЧКА ЧАСУ

1. Які події сталися до твого народження? Опиши 5 подій і зазнач рік, в якому вони відбулись. Добери зображення або світлини, що ілюструватимуть ці події.
2. Які події сталися після твого народження? Опиши 5 подій і зазнач рік, в якому вони відбулись. Підбери зображення чи фото, що ілюструватимуть ці події.
3. Побудуй свою стрічку часу — координатну пряму, де за початок відліку вибери рік свого народження.
 - 1) Знайди координату кожної точки, що ілюструватиме події з пунктів 1 і 2.

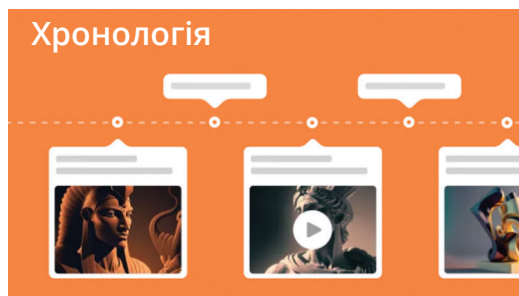


Наприклад.

Якщо рік твого народження — 2012 то рік, коли Україна здобула незалежність — 1991, на стрічці твого часу матиме координату -21, бо $1991 - 2012 = -21$.

Якщо ти народився / народилася 2012 року, а пішов / пішла до школи 2018 року, то ця подія матиме координату 6, бо $2018 - 2012 = 6$.

- 2) Нанеси дату кожної події на координатну пряму, зазнач її координату, проілюструй.
4. Презентуй свою стрічку часу класу.



Примітка. Ти можеш зробити лепбук на папері або скористатися різними сервісами, наприклад, padlet.com.

ПРОЄКТ 2: ЧАСОВІ ПОЯСИ

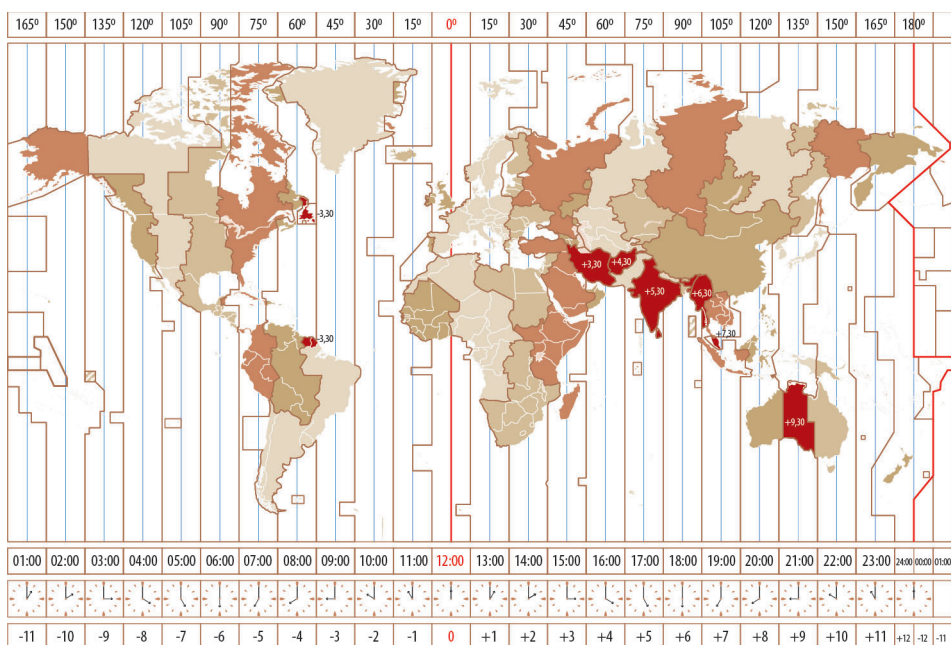
1. Дізнайтесь більше про часові пояси, зробіть презентацію та коротку групову доповідь, присвячену одній із тем:

Група 1. Для чого потрібні часові пояси? Хто і коли їх придумав?

Група 2. Як утворені часові пояси?

Група 3. Як користуватися картою часових поясів?

2. Розглянь карту часових поясів та дай відповіді на запитання.



- а) Який час у Римі, якщо у Києві північ?
- б) Який час у Києві, якщо у Великій Британії 07:00?
- в) Який час в Порто, якщо у Варшаві 18:00?
- г) Який час в Нью-Йорку, якщо в Києві 16:30?
- г') Який час в Бразилії, якщо в Мехіко 9:00?
- д) Який час в Пекіні, якщо у Києві 15:00?

3. Об'єднайтесь у групи по 3–4 учні / учениці. Придумайте й озвучте учасникам своєї групи, у якому місті земної кулі ви знаходитесь (всі учасники групи мають бути з різних часових поясів). Ви хочете усі разом одночасно поспілкуватися онлайн. Спробуйте домовитись про час початку спілкування.

ПРОЄКТ 3: ПОДІЛЬНІСТЬ ЧИСЕЛ

Частина 1

1. Запиши прості числа першого десятка.
2. Утвори таблицю простих чисел на аркуші паперу або в таблиці Excel.

1) Продовж заповнювати таблицю послідовними числами до 100 включно.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12								

2) Зафарбуй чорним кольором клітинку з 1, бо 1 не є простим числом.

3) Число 2 є простим числом. Клітинку з 2 не зафарбовуй, але зафарбуй синім кольором усі клітинки, де записані числа, кратні 2.

4) Число 3 є простим числом. Клітинку з 3 не зафарбовуй, але зафарбуй зеленим кольором усі клітинки, де записані числа, кратні 3.

5) Число 5 є простим числом. Клітинку з 5 не зафарбовуй, але зафарбуй червоним кольором усі клітинки, де записані числа, кратні 5.

6) Число 7 є простим числом. Клітинку з 7 не зафарбовуй, але зафарбуй оранжевим кольором усі клітинки, де записані числа, кратні 7.

7) Числа, які залишились у білих клітинках, є простими. Скільки їх?

Примітка. Цю роботу ти можеш виконати в сервісі *Number Chart* https://vse.ee/Number_chat, де є готова таблиця з числами.

Частина 2

Об'єднайтесь в пари.

Хтось один/одна має дізнатися про ознаку подільності на 4, а інший/інша — про ознаку подільності на 8. Кожен/кожна із вас має зробити інфографіку з відповідною ознакою, прикладами та декількома сформульованими, але не розв'язаними завданнями (інфографіка може бути зроблена від руки або, наприклад, за допомогою сервісу Canva).

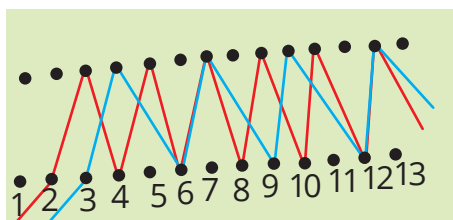
Потім обміняйтесь інфографіками і запропонуйте один одному виконати завдання.

Частина 3

За бажанням дізнайтесь більше про інші ознаки подільності (наприклад, на 6, 12, 7, 11, 13, 25 тощо) і підготуйте доповідь.

Частина 4

Погляньте, як за допомогою моделі знайдено декілька спільних дільників чисел 2 і 3.



Створіть свою аналогічну модель і за допомогою неї знайдіть найменше спільне кратне чисел 3 і 4.

ПРОЄКТ 4: ЗВИЧАЙНІ ДРОБИ

1. Підготуй доповідь про використання звичайних дробів: а) у побуті; б) в різних галузях.
2. На аркуші паперу запиши улюблений рецепт своєї страви. Якщо в ньому зустрічаються дробові числа, то запиши їх за допомогою звичайних дробів. Зазнач, на скільки порцій розрахований цей рецепт.
Наприклад:

Банош зі шкварками



Інгредієнти

$\frac{1}{4}$ кг кукурудзяної крупи

$\frac{1}{2}$ л води

$\frac{1}{2}$ л сметани

1 ч. л. цукру

Сіль до смаку

$\frac{1}{5}$ кг бекону або сала

Бринза та сметана для подачі

6 порцій

3. Запиши відповідний рецепт, що буде розрахований на: а) удвічі меншу кількість порцій; б) на 5 порцій.