

Календарно-тематичне планування уроків з етики для 5-го класу
за модельною навчальною програмою
авторів Пометун О.І., Ремех Т.О., Кришмарел В.Ю.
до підручника «Етика» авторів Л.Давидюк, А.Мельник

№	Дата	Тема уроку	Зміст теми (проблемні питання)	Поняття та терміни	Очікувані результати навчання
1-й семестр					
Вступ					
1.		Етика і Ти	✓ Яку роль відіграє етика в житті людини? ✓ Чи потрібне нам сьогодні золоте правило моралі? ✓ Чому важливо пізнавати та оцінювати себе?	<i>Етика, мораль, моральні цінності, золоте правило моралі, самопізнання</i>	✓ Пояснює, що таке мораль та етика, яку роль вони відіграють у житті та стосунках людей; ✓ формулює золоте правило моралі, ілюструє його прикладами із власного життя та життя оточення; ✓ пояснює, що таке моральні цінності та як вони впливають на взаємини та спілкування людей; ✓ розповідає про важливість самопізнання та самооцінки.
Розділ 1. Унікальність і неповторність людини					
2.		Індивідуальність людини	✓ Що таке людська індивідуальність? ✓ Чому кожна людина унікальна?	<i>Людська індивідуальність, особистість, гідність</i>	✓ Обґрунтовує унікальність та неповторність кожної людини;

			✓ Чому важливо прислуховуватися до себе?		✓ визначає відмінності між людьми як ціннісну ознаку індивідуальності; ✓ розповідає про формування особистості; ✓ пояснює, що таке індивідуальні відмінності людини, та виявляє повагу до них; ✓ висвітлює сутність гідності та наводить приклади її проявів.
3.		Людські чесноти	✓ Чому людина починається з добра? ✓ Які чесноти прикрашають особистість? ✓ Як можна перемогти зло?	Чеснота, вада	✓ Розрізняє прояви добра і зла; ✓ розповідає про людські чесноти; ✓ пояснює, як чесноти прикрашають особистість.
4.		Роль світогляду в становленні особистості. Потреби, бажання, інтереси людини	✓ Що таке світогляд людини? ✓ Як світогляд впливає на становлення особистості? ✓ Яку роль відіграють потреби, інтереси та бажання в житті людини?	Світогляд, потреби, інтереси, бажання	✓ Характеризує роль світогляду у житті людини; ✓ визначає свої потреби, бажання, інтереси та цілі; ✓ детально описує та аналізує в цілому себе та інших осіб за різними ознаками (інтереси, світогляд тощо).

Розділ 2. Спілкування у житті людини					
5.		Спілкування та його роль у житті людини	✓ Чому спілкування важливе для людини? ✓ Як спілкування впливає на здоров'я, безпеку і добробут людини? ✓ Коли жести бувають красномовніші за слова?	<i>Спілкування, вербальне спілкування, невербальне спілкування</i>	✓ Пояснює, що таке спілкування та як воно впливає на здоров'я, безпеку і добробут ✓ розповідає про сутність вербального та невербального спілкування ✓ застосовує вербальні та невербальні засоби спілкування для конструктивної комунікації.
6.		Конструктивна комунікація. Етикет	✓ Як спілкуватися з людьми? ✓ Як виявляти доброзичливість та щирість у спілкуванні? ✓ Чи має сучасна людина дотримуватись етикету?	<i>Комунікація, конструктивна комунікація, доброзичливість, щирість, етикет</i>	✓ Детально описує особливості спілкування в групі та аналізує прояви доброзичливості, щирості та поваги у спілкуванні; ✓ наводить приклади чемної поведінки у спілкуванні; ✓ пояснює значення етикету для спілкування.
7.		Віртуальне спілкування	✓ Яке спілкування називають віртуальним? ✓ У чому особливості та ризики віртуального спілкування? ✓ Як зробити віртуальне спілкування безпечним?	<i>Віртуальне спілкування, нетикет (мережевий етикет)</i>	✓ Визначає показники безпечного та відповідального віртуального спілкування, наводить приклади; ✓ розповідає про різні сучасні засоби віртуальної

					комунікації, використовує деякі з них; ✓ прогнозує ризики комунікації у віртуальному середовищі; ✓ знає та виконує правила безпечного спілкування в інтернеті.
8.		Агресивність у спілкуванні. Булінг та кібербулінг	✓ Як проявляється агресія у спілкуванні? ✓ Що таке маніпуляція? ✓ Як запобігати булінгу та кібербулінгу?	<i>Агресивність, маніпуляція, булінг, кібербулінг</i>	✓ Розпізнає ситуації булінгу та кібербулінгу, відрізняє їх від звичайного конфлікту; ✓ описує прояви агресії у спілкуванні; ✓ протидіє проявам тиску, агресії, маніпуляції й неповаги щодо себе та інших осіб.
2-й семестр					
Розділ 3. Світ людських емоцій та почуттів					
9.		Емоції та почуття. Їхнє значення в житті людини	✓ Чому емоції та почуття важливі для людини? ✓ У чому сила почуттів? ✓ Як люди виражають свої емоції та почуття?	<i>Емоції, почуття</i>	✓ Розповідає, що таке емоції та почуття, якими вони бувають; ✓ визначає та описує власні почуття та емоції в різних ситуаціях життя; ✓ наводить приклади вираження емоції та описує реакцію на них.

10.		Емпатія. Почуття та емоції інших людей	✓ Що таке емпатія і в чому її цінність? ✓ Чому потрібно навчатись емпатії? ✓ Як зважати на почуття та емоції інших людей	<i>Емпатія</i>	✓ Описує сутність емпатії; ✓ пояснює почуття інших осіб і обґрунтовує їхнє право на вираження своїх почуттів; ✓ зважає на емоції та почуття інших осіб у своїй поведінці.
11.		Позитивні і негативні емоції в житті людини	✓ Які бувають емоції? ✓ Яке значення мають позитивні емоції в житті людини? ✓ Яке значення мають негативні емоції в житті людини?	<i>Позитивні емоції, негативні емоції</i>	✓ Розрізняє позитивні та негативні емоції; ✓ пояснює, як емоції пов'язані з вчинками та як зрозуміти інших у тій чи іншій ситуації.
12.		Керування власними емоціями	✓ Чому і як потрібно пізнавати власні емоції? ✓ Чому необхідно керувати власними емоціями? ✓ Як керувати власними емоціями?	<i>Самопізнання, самоконтроль, самомотивація</i>	✓ Визначає прояви негативних та позитивних емоцій і застосовує способи їх опановування та реакції на них; ✓ демонструє прості навички керування емоціями та прояви емпатії.
Розділ 4. Життєвий поступ людини					
13.		Роль навчання та хобі у житті людини	✓ Яку роль відіграє навчання в розвитку особистості? ✓ Чому інтереси та хобі важливі в житті людини?	<i>Інтереси, хобі</i>	✓ Описує особистісний розвиток людини; ✓ пояснює роль навчання в житті людини;

			✓ Як заняття мистецтвом та спортом впливають на людину?		✓ розповідає про власні інтереси та хобі, ділиться досягненнями з однолітками, ініціює обмін досвідом діяльності; ✓ визначає прагнення і потреби у сфері власного особистісного розвитку та навчання.
14.		Становлення і дорослішання людини	✓ Як дорослішає людина? ✓ Що значить бути самостійною людиною? ✓ Як наполегливість і цілеспрямованість сприяє успіху?	<i>Самостійність</i>	✓ Виявляє зацікавлення до тривалої систематичної діяльності (хобі, спорт, мистецтво, навчання тощо) та наполегливість у досягненні мети; ✓ пояснює, що значить бути самостійною, наполегливою та цілеспрямованою людиною, наводить приклади.
15.		Життєві цілі, плани та перспективи	✓ Що таке життєві цілі? ✓ Яку роль відіграє план у досягненні успіху? ✓ Як навчитись приймати рішення?	<i>Тайм-менеджмент</i>	✓ Визначає цілі власної діяльності та стратегії їх досягнення; ✓ обґрунтовує перспективність своєї діяльності для успішного майбутнього та аргументує необхідність наполегливості;

					✓ самостійно створює та реалізовує короткострокові плани щодо досягнення успіху, зокрема в навчанні, спорті, побуті; ✓ планує і моделює кроки задоволення власних потреб з урахуванням своїх можливостей.
16.		Значення досвіду в житті людини	✓ Чому в житті важливі як успіхи, так і невдачі? ✓ Як люди вчаться на власному досвіді? ✓ Яку роль відіграє обмін досвідом і взаємонавчання?	<i>Щоденник успіху</i>	✓ Пояснює вибір власних альтернатив і рішень з огляду на вплив зовнішніх чинників; аналізує власний навчальний розвиток, вказуючи на причини успіхів та невдач; ✓ оцінює користь обміну досвідом та взаємонавчання; ✓ пояснює значення досвіду в житті людини.
Підсумки					
17.		Етика і Я	✓ У чому полягає унікальність і неповторність людини? ✓ Яку роль відіграє спілкування в житті людини?		✓ Пояснює, у чому полягає унікальність і неповторність людини; ✓ розповідає, яку роль відіграє спілкування в житті людини; ✓ описує, як емоції та почуття впливають на людину;

			✓ Як емоції та почуття впливають на людину? ✓ Як відбувається становлення і дорослішання людини?		✓ пояснює, як відбувається становлення і дорослішання людини.
--	--	--	--	--	---