

ЗАПИТАННЯ ЗАВДАННЯ ДОСЛІДЖЕННЯ

1. Випиши в робочий зошит приклади явищ, які пов'язані з рухами Землі й Місяця. Де ти застосовуєш знання про ці явища? Як їх використовують у побуті, науці, техніці?
2. Переглянь відео про зміну дня і ночі (до с. 107 підручника). Що є причиною цього явища?
3. Скористайся картою України і з'ясуй, де раніше сходить Сонце: в Ужгороді, Ялті чи Полтаві.
4. Довідайся з додаткових джерел інформації, що таке біологічний годинник.
5. Поясни, чому Місяць змінює фази.
6. Яку кількість разів упродовж року можна спостерігати Місяць уповні?
7. Які спостереження доводять, що на Місяці є зміна дня і ночі?
8. Увечері після заходу Сонця ти спостерігаєш за Місяцем. Як за формою місячного «серпа» визначити сторони горизонту? Чи залежить твоя відповідь від пори року?
9. Намалюй схему сонячного та місячного затемнення.

10. Переглянь відео про припливи і відпливи (до с. 118 підручника). Що є причиною їх виникнення?

11. Підготуйтеся до уроку узагальнення знань «Явища в неживій природі». Поділіться на 7 груп. Жеребкуванням оберіть одне з вивчених явищ: механічне, теплове, електричне, світлове, звукове, хімічне чи астрономічне.

Тема презентації «Де ми це спостерігаємо, використовуємо, де застосовують явища неживої природи».

Для виступу підготуйте: буклет, розповідь, демонстраційний експеримент, модель, презентацію на комп'ютері тощо.

Умова: виступає кожен учасник групи.